



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ ДОД «ЦРТДиЮ
имени Г.И.Замаратского»

Е.С.Калениченко

Handwritten signature of E.S. Kalenichenko

Handwritten date: 17.12.2014

**Положение
о Методическом Совете
муниципального казенного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Центр развития творчества детей и юношества имени Г.И. Замаратского»**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Методический Совет МКОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества им. Г.И. Замаратского» является экспертно-консультативным органом, строящим свою деятельность на началах согласования и координации с администрацией учреждения, педагогическим советом, методическими объединениями.

2. Создание методического Совета и его деятельность регламентируется Уставом Центра, Основным планом работы учреждения на учебный год, а также настоящим "Положением о методическом совете".

ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ И УПРАЗДНЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

1. Методический Совет избирается на заседании педагогического совета Центра из числа наиболее опытных в научно-методическом отношении педагогических работников:

- а) имеющих наиболее высокие квалификационные категории;
- б) добившихся высоких практических и методических результатов в своей основной педагогической деятельности;
- в) представляющих в методическом Совете различные методические объединения и направления дополнительного образования.

2. Методический Совет создается на один учебный год в количественном составе, определяемом педагогическим советом. Новый состав методического совета избирается открытым голосованием, абсолютным большинством голосов членов педсовета, участвующих в заседании, после отчета председателя методического Совета.

3. Методический Совет может быть упразднен или распущен только после внесения соответствующих изменений в действующий Устав.

**ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА**

1. Председателем методического Совета является заместитель директора по научно-методической работе или заместитель директора по учебно-воспитательной работе. На своём первом заседании члены методического Совета избирают заместителя председателя и секретаря совета.

2. Свои заседания и практическую работу члены методического совета строят на основании текущих и перспективных планов (на полугодие или учебный год).

3. Методический Совет строит свою деятельность по следующим основным целевым направлениям:

- определяет стратегию образовательного процесса Центра, перспективы его развития (разработка и обновление содержания, апробация современных педагогических технологий и т.д.);

- стимулирует инновационную и экспериментальную работу педагогического коллектива, вырабатывает перспективные линии научно-методической и социально-

педагогической деятельности, руководит работой методических объединений, творческих групп и временных научно-исследовательских коллективов;

- обобщает и распространяет опыт творчески работающих педагогов дополнительного образования как своего образовательного учреждения, так и других учреждений города, района, области, Российской Федерации.

4. Данные направления реализуются в следующих функциях членов методического Совета:

- взаимодействие с методическими объединениями, рецензирование, анализ и утверждение представляемых ими и педагогами методических материалов (программ, разработок, рекомендаций), оценивание их научно-методического уровня,

- подготовка и представление в аттестационную комиссию Центра заключений по итогам оценивания научно-методического уровня педагогов, аттестуемых на соответствие занимаемой должности;

- осуществление выбора «базисных» учебных программ, определение перспективы широкой апробации и внедрения рабочих программ, подготовка проектов документов для педагогического совета по содержанию образовательной деятельности кружков, студий, творческих объединений и т.д.;

- рассмотрение и подготовка заключения для администрации и педсовета о планах экспериментальной и инновационной работы, о целесообразности апробации новаторских технологий, использования социальных и воспитательных инициатив;

- организация совместно с методическими объединениями углубленного изучения интересов и склонностей детей и подростков, уровня профессионального мастерства и психолого-педагогических затруднений педагогов Центра, участие в создании полномасштабной системы педагогического мониторинга с целью управления образовательно-воспитательным процессом на диагностической основе;

- изучение методических потребностей и затруднений в деятельности клубов по месту жительства, детских общественных организаций и объединений, классных руководителей, воспитателей, зам. директоров школ по воспитательной работе и оказание им практической методической помощи в соответствии с характером их запросов и потребностей;

- организация курсов и семинаров повышения квалификации педагогических кадров Центра, и педагогов-воспитателей школ района; совместно с администрацией и психологом проведение индивидуальных и групповых тренингов по проблемам общения, развития личности, креативности, сензитивности, снятия стрессового состояния в целях создания в педагогическом коллективе здорового психологического климата и творческой мотивации к деятельности;

- обновление и накопление методического фонда, принятие решения о необходимости издания тех или иных методических материалов и учебно-методических комплексов;

- совместно с администрацией выработка решения о проведении научно-практических конференций, семинаров, выставок, их подготовка;

- на основе заключений и рекомендаций методических объединений рассмотрение вопросов о снижении или увеличении недельной учебной нагрузки педагогов дополнительного образования с учетом количества и качества их работы и внесение предложения администрации Центра.

5. Содержание и организация работы методического совета могут быть заслушаны на заседаниях педагогического совета, рекомендации которого принимаются к исполнению членами методического органа.

6. При необходимости в структуре методического совета могут создаваться профильные организационно-методические секции.