

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ДОД «ЦРТДиЮ»

Е.С. Калениченко

« 1 » 12 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о творческом объединении МКОУ ДОД «ЦРТДиЮ имени Г.И. Замаратского»

Творческое объединение детей – это добровольное объединение детей по интересам (хореографического, декоративно-прикладного, технического, физкультурно-спортивного творчества), основанное на общности художественно-технических интересов и совместной творческой деятельности участников, способствующие развитию дарований его участников, освоению и созданию ими культурных и технических ценностей в свободное от учебы время.

Субъектами образовательного процесса в детских объединениях являются педагоги дополнительного образования, обучающиеся и их родители.

Взаимные права, обязанности и ответственность МКОУ ДОД «ЦРТДиЮ» и родителей обучающихся, возникающие в процессе воспитания и обучения закреплены Уставом МКОУ ДОД «ЦРТДиЮ».

Занятия объединений должны начинаться не позднее 10 сентября и заканчиваться в соответствии с выполнением образовательной программы и планов, утвержденных директором ЦРТДиЮ 31 мая.

- Комплектование новых объединений проводится педагогом в течение 10 дней.
- Занятия в объединениях могут проводиться по программе одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.
- Расписание занятий объединений составляется педагогом для наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом возрастных особенностей детей, пожеланий родителей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором ЦРТДиЮ.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Учебный кабинет должен отражать профиль обучения, где созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса и комфортной обстановки.

- ✓ При приеме в спортивные, туристические, хореографические объединения необходимо иметь медицинское заключение о здоровье обучающихся.
- ✓ Численный состав объединения определяется в зависимости от года обучения, специфики деятельности учебной группы, условий работы.

- ✓ Численный состав обучающихся первого года обучения составляет не менее 15 человек, второго года обучения и последующих лет обучения не менее 12 человек.
- ✓ Учитывая особенности и содержание работы объединений и исходя из педагогической целесообразности, педагог может проводить занятия совсем составом объединения, по группам или индивидуально.
- ✓ Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся.

Для детей 6 лет продолжительность одного занятия составляет 35 минут, для младших школьников 45 минут, 1 час 30 минут; для школьников среднего возраста 1 час 30 минут, для школьников старшего школьного возраста 1 час 30 минут, 2 часа 15 минут. Через каждые 45 минут делается перерыв 5 минут. Между занятий учебных групп устанавливается перерыв в 10 минут.

На занятия в хореографическом, спортивном зале, кабинете прикладного, технического творчества допускаются учащиеся в соответствующей форме одежды:

- хореографическом: юбка, футболка, чешки;
- спортзале: шорты, футболка, чешки.

Кабинет декоративно-прикладного творчества технического творчества при специально оборудованном рабочем месте обучающегося.

Педагоги ЦРТДиЮ реализуют образовательные программы различных направленностей. Программы эти утверждаются методическим советом Центра и экспертным составом Департамента образования. Программа реализуется педагогом через учебно-тематический план, который включает в себя и проведение инструктажа по ТБ. Освоение учебной программы каждым обучающимся отслеживается через проведение контрольных срезов в форме выполнения практической работы, зачета, концерта, выставки, соревнований, фестивалей, конкурсов, защиту рефератов, собеседования, тестов, выполнения спортивных нормативов, защита творческого проекта и т.д.

Основные показатели результатов обучения по образовательным программам, включают в себя:

- практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени ребенок должен научиться делать);
- теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- личностное развитие обучающихся;

- предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места, в выставках, конкурсах, соревнованиях).

Оценка полученных детьми знаний и умений производится по 5 балльной системе, где каждый балл соответствует определенному уровню. Низкий уровень от 0 до 3 баллов, средний 3 – 4 балла, высокий уровень 4 – 5 баллов. Проявление знаний, умений по уровням, соответствующим количеству баллов, каждый педагог подробно раскрывает в программных требованиях. Объективный и систематический контроль учебной работы учащихся является важнейшим средством управления образовательно-воспитательным процессом.

В Центре необходимо применять следующие виды контроля работы обучающихся.

1. Вводный контроль – это предварительное выявление уровня подготовленности учащихся.

2. Текущий контроль - проводимый в ходе учебного процесса.

3. Рубежный или промежуточный контроль осуществляется в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку определенных разделов. Этот вид контроля проводится в конце первого полугодия.

4. Итоговый контроль – осуществляется в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по образовательным программам, для перевода обучающихся с одного этапа (года) обучения на следующий. В соответствии с результатами итогового контроля определяется насколько достигнуты результаты программы каждым ребенком. Результаты контроля отражаются в журнале учета работы учебных групп.

При приеме ребенка в творческое объединение в середине учебного года педагогом предлагается набор вступительных испытаний, при положительном результате ребенок зачисляется в творческое объединение на определенный период обучения при оформлении протокола вступительных испытаний.

Каждый педагог в своем творческом объединении выявляет результаты образовательной деятельности детей на различных возрастных этапах их самоопределения. Определяет параметры результативности на основании содержания своей образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Нормативы деятельности коллективов художественного творчества.

Творческий коллектив различных видов и жанров художественного творчества должны в течение года:

- ✓ Участвовать в сборных концертах (выставках) Центра в ОУ города, предприятиях и учреждениях города и района не менее 1 раза в месяц;
- ✓ Подготовить творческий отчет перед родителями;
- ✓ Дать бенефисных концертов, выставок;

Педагоги творческих объединений декоративно-прикладной направленности ведут учет изготовленных творческих работ учащихся. Имеют фонд для постоянно действующей выставки в творческом объединении. Обучающиеся показавшие высокий уровень достижений и результатов, могут заниматься по индивидуальным программам.

При проведении занятий необходимо соблюдать правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования.

Обучающиеся и их родители согласно Уставу ЦРТДиЮ несут ответственность за порчу здания, сооружений помещений, оборудования инструментов.

Объединения могут создаваться на весь учебный год или на определенный срок, четверть, полугодие.

В период школьных каникул учебные группы работают по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное время и проводиться на базе специальных учебных заведений, предприятий с целью профориентации обучающихся. В период летних каникул учебный процесс может продолжаться в форме проведения экспедиций поездок, учебно-тренировочных сборов профильных лагерей, лагерей дневного пребывания, трудовых объединений школьников.

Занятия обучающихся в объединении строятся на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности. Все вопросы деятельности объединения обсуждаются на собраниях обучающихся, которые проводятся регулярно, но не реже 1 раза в четверть.

Объединение может иметь свои внешние отличительные знаки: название, девиз, эмблему, нарукавный шеврон, значок, форму.

Работа и достижения обучающихся отражаются в журнале и летописи объединения. В объединении совместно с детьми проводится коллективное планирование и подведение итогов деятельности. В детском объединении действуют постоянные и временные органы самоуправления:

- ✓ Совет группы;
- ✓ Творческие и инициативные группы по подготовке и проведению КТД, праздников, конкурсов, фестивалей, выставок.
- ✓ По итогам обучения обучающимся выдается свидетельство об окончании объединения в системе ДОД, а также может выдаваться характеристика-рекомендация для поступления в среднее специальное и высшее учебное заведение.

Педагоги работают в тесном контакте с родителями обучающихся и проводят:

- ✓ Родительские собрания;
- ✓ Социальные опросы;

- ✓ Анкетирование родителей;
- ✓ Открытые занятия
- ✓ Совместные семейные творческие концерты и вечера отдыха.

В документации объединения у педагога должно быть:

- ✓ Образовательная программа объединения;
- ✓ КТП на каждый год обучения;
- ✓ Программа воспитательной деятельности на год;
- ✓ Журнал учета работы объединения и список обучающихся;
- ✓ Журнал учета творческих работ обучающихся;
- ✓ Цифровой отчет о работе детского объединения по полугодиям;
- ✓ Годовой проблемно-ориентированный анализ работы детского объединения.